

Brandøvelse på skolen

”Det brænder - hvad gør vi?”



Brand & Redning Sønderjylland
Højskolevej 1
6360 Tinglev
Tlf: 73 76 66 66

www.brsj.dk
E-mail: beredskab@brsj.dk
Version 1 – 15. februar 2016

**BRAND & REDNING
SØNDERJYLLAND**



Kan I evakuere skolen, hvis det bliver nødvendigt

Hvert år brænder det på skoler i Danmark. Langt de fleste er påsatte, nogle uden for skolens åbningstid og andre midt i åbningstiden, hvor mange liv kan komme i fare. Det er derfor vigtigt, at alle ved hvordan de skal handle, hvis der opstår brand på jeres skole.

Denne folder er en hjælp til dig, som inspiration til, at planlægge og afvikle brand- og evakueringsøvelse på skolen.

Drejebog for øvelsesplanlægning

Det er vigtigt at starte med de simple rutiner først. Derudover er det vigtigt, at jeres øvelser ikke bliver så ambitiøse fra starten, at ingen kan finde ud af det.

Definer derfor hvad I vil have øvet og ret så al jeres fokus på dette element.

Nedenfor finder du inspiration til rutiner, der kan indøves gennem jeres øvelser.

Grundlæggende viden

Rutine:

Kender alle skolens brugere evakueringsinstruksens enkelte handlinger samt selve signalet for evakuering? - Brand & Redning kan være behjælpelige med at udarbejde en sådan evakueringsinstruks.

Afvikling:

I forbindelse med et arrangement, hvor alle skolens elever alligevel er samlet, bliver alle gjort beviste om evakueringsinstruksens enkelte handlinger og I afslutter med, at demonstrere det varslingssignal der hos jer betyder at evakuering skal iværksættes.

Evaluering:

Kender alle nu signalet og ved de hvilken reaktion der ønskes? (skal alle gå ud, hvor skal I mødes, hvordan skaber I overblik og hvem skal samle overblikket m.v.)

Den første varslede evakueringsøvelse

Rutine:

Nu kender alle instruksens og varslingssignalet. Fokus kan derfor rettes mod at afprøve om alle reagerer, som aftalt og hurtigt går ud til det aftalte samlingssted.

Afvikling:

Meld ud til alle medarbejdere, elever og forældre: *"På fredag kl. 11.00 afholder vi evakueringsøvelse på institutionen."*

Meld klart ud hvad målet er for netop *denne* øvelse. *"Vi fokuserer på at alle reagerer på alarmen og går ud til samlingsstedet."*

Øvelsen sættes i gang på det aftalte tidspunkt og det observeres fra forskellige steder hvordan det foregår.

Evaluering:

Vidste alle hvad de skulle gøre da alarmen gik i gang? Gik alle direkte til samlingsstedet? Var der tvivl om den ønskede reaktion? Hvad var årsagen til at det evt. ikke gik som planlagt? Hvad ønsker vi at forbedre næste gang?

Den næste evakueringsøvelse

Rutine:

Denne øvelse kan være delvist varslet. Igen er fokus på, at alle reagerer med det samme og går ud til det aftalte samlingssted.

Afvikling:

Meld ud til elever, medarbejdere og forældre: *"I næste uge afholder vi brand og evakueringsøvelse på skolen."*

Øvelsen sættes i gang på et "hemmeligt" tidspunkt og observeres igen fra forskellige steder for at se hvordan det foregår. Nogle elever er måske ikke direkte under opsyn af en lærer, og det registreres om dette giver problemer.

Evaluering:

Reagerede alle omgående? Reagerede alle som forventet? Er der noget vi skal forbedre?

Uvarslede øvelser

Rutine:

De grundlæggende rutiner er nu på plads og den næste øvelse kan introduceres, som helt uvarslet. Der fokuseres som ved de tidligere øvelser på, at alle reagerer med det samme og går ud til det aftalte samlingssted. I kan nu bygge flere elementer ind i netop denne øvelse. En god idé er dog, at der på forhånd meldes ud, hvilken type udfordringer der vil være en del af jeres øvelser, så man er mentalt forberedt.

Afvikling:

En røgmaskine kan sættes op i et lokale eller en flugtvejsgang, hvilket gør der skal tænkes rationelt og andre udgange skal vælges. En anden mulighed er at sminke en lærer med brandsår på armen, som efterfølgende går rundt og råber "HJÆLP, DET BRÆNDER!".

Ved at tilføje øvelsen "effekter" giver det en mere realistisk oplevelse af brand og dette kan spille ind på reaktionsmønstret. Vær dog særligt opmærksom på, at de mindste børn ikke kommer til, at opleve øvelsens mest "skræmmende" elementer.

Når alle er samlet kan de skoler med vandfyldte slangevinde lade eleverne afprøve den i praksis ved, at trække slangen ud i det fri. (Opstil evt. nogle ting som der skal rammes). Dette medfører en genkendelse og tryghed ved brug af skolens brandslukningsudstyr, hvilket kan gavne under en reel brand.

Evaluering:

Reagerede alle som planlagt og beskrevet i jeres brand- og evakueringsinstruks? Blev der gjort forsøg på at slukke branden med jeres slukningsudstyr? Var der nogen der tænkte på at være klar til at modtage redningsberedskabet og hvilket overblik ville de kunne viderebringe? Var der nogen der håndterede brandsåret og ydede såvel fysisk som

Generelt kan det være en god idé, at runde en øvelse af med flødeboller eller lignende som påskønnelse for, at alle har deltaget positivt og indlevende.

God fornøjelse med øvelserne!